



भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान भुवनेश्वर Indian Institute of Technology Bhubaneswar

Press Release

ଏନପିଏସଟି ଏବଂ ଏନଏମଏମ ରୋଲ-ଆଉଟ୍ ଉପରେ ଦୁଇ ଦିନିଆ ଜାତୀୟ କନକ୍ଲେଭ୍ ଓଡ଼ିଶା ମାନ୍ୟବର ରାଜ୍ୟପାଳ ଡ଼କ୍ଟର ହରି ବାବୁ କନ୍ୟାପାଟିକ୍ ଦ୍ଵାରା ଉଦ୍ଘାଟିତ

ଭୁବନେଶ୍ଵର, ୧୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୦୨୨: ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜାତୀୟ ବୃତ୍ତିଗତ ମାନଦଣ୍ଡ (NPST) ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ଦେବା ପାଇଁ ଜାତୀୟ ମିଶନ (NMM) ର ଦେଶବ୍ୟାପୀ କାର୍ଯ୍ୟାଦାନ ପାଇଁ ଅଂଶୀଦାରମାନଙ୍କ କ୍ଷମତା ବିକାଶ ଉପରେ ଏକ ଦୁଇ ଦିନିଆ ଜାତୀୟ ସମ୍ମିଳନୀ ଆଇଆଇଟି ଭୁବନେଶ୍ଵରରେ ସଫଳତାର ସହିତ ଉଦ୍ଘାଟିତ ହୋଇଛି। ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଅଧୀନରେ ଏକ ସାମ୍ପାଦିକ ସଂସ୍ଥା, ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (NCTE) ଦ୍ଵାରା ଆୟୋଜିତ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଭାରତୀୟ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ସଂସ୍ଥାନ ଭୁବନେଶ୍ଵରର ସହଯୋଗରେ ୧୩-୧୪ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୦୨୨ ରେ ଆଇଆଇଟି ଭୁବନେଶ୍ଵରର ସିନେଟ ହଲରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଛି।

ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି ୨୦୨୦ ର ଚାଲୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟାଦାନର ଏକ ଅଂଶ ଭାବରେ ଏହି ସମ୍ମିଳନୀ ଆୟୋଜନ କରାଯାଇଛି, ଯାହା ସାରା ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବୃତ୍ତିଗତତାକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା, ପରାମର୍ଶଦାତା ସମର୍ଥନ ଏବଂ ନିରନ୍ତର ବୃତ୍ତିଗତ ବିକାଶ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵାରୋପ କରୁଛି।

ଉଦ୍ଘାଟନୀ ଅଧିବେଶନ ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ, ଏନସିଟିଇ ଧ୍ୟେୟ ଗୀତ, ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଦୀପ ପ୍ରଜ୍ଵଳନ ଏବଂ ସରସ୍ଵତୀ ବନ୍ଦନା ସହିତ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା। ମାନ୍ୟବର କେନ୍ଦ୍ର ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ ଧର୍ମେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନଙ୍କ ଏକ ବାର୍ତ୍ତା ଏବଂ ମାନ୍ୟବର ଶିକ୍ଷା ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଜୟନ୍ତ ଚୌଧୁରୀଙ୍କ ଏକ ଭିଡିଓ ବାର୍ତ୍ତା ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କ ସହ ବାଣ୍ଟି ଦିଆଯାଇଥିଲା।

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଆଇଆଇଟି ଭୁବନେଶ୍ଵରର ଡିନ୍ (ନିରନ୍ତର ଶିକ୍ଷା) ପ୍ରଫେସର ଭି. ପାଣ୍ଡୁ ରଙ୍ଗା ସ୍ଵାଗତ ଭାଷଣ ଦେଇଥିଲେ, ପରେ ଏନସିଟିଇର ଏକାଡେମିକ୍ ପରାମର୍ଶଦାତା ଡି. କେ. ଚତୁର୍ବେଦୀ ଜାତୀୟ କନକ୍ଲେଭ୍ ଏକ ସାରାଂଶ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ।

ଉଦ୍ଘାଟନୀ ଭାଷଣ ଆଇଆଇଟି ଭୁବନେଶ୍ଵରର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀପଦ କର୍ମାଳକର ଦେଇଥିଲେ, ଯିଏ ଶିକ୍ଷକ କ୍ଷମତାକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ଏବଂ NEP 2020 ର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସହିତ ଶିକ୍ଷକ ବିକାଶ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ ସମନ୍ୱିତ କରିବାର ଗୁରୁତ୍ଵ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ। ସେ ଗୁରୁତ୍ଵାରୋପ କରିଥିଲେ ଯେ ଶିକ୍ଷା ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଭଲ ଭାବରେ କଳ୍ପନା କରାଯାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ କାର୍ଯ୍ୟାଦାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ। "କୌଣସି ରାଷ୍ଟ୍ର ତାର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସ୍ତରଠାରୁ ଉପରକୁ ଉଠିପାରିବ ନାହିଁ" ବୋଲି ଉଦ୍ଘୃତ କରି ସେ ଗବେଷଣା-ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଅଭ୍ୟାସ ମାଧ୍ୟମରେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ବିକାଶ କରିବାରେ ବିନିଯୋଗ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵାରୋପ କରିଥିଲେ। ସେ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ କହିଥିଲେ ଯେ ଶ୍ରେଣୀଗୃହଗୁଡ଼ିକ ପାରମ୍ପରିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ହଲ୍ ରୁ "ଶିକ୍ଷଣ ହଲ୍" ରେ ବିକଶିତ ହେବା ଉଚିତ ଯାହା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସହଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷା, ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ଚିନ୍ତାଧାରା ଏବଂ ନବସୃଜନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବ। ଆଇଆଇଟି ଭୁବନେଶ୍ଵର ଏହି ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତାଧାରା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରୁଛି।

NCTE ର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରଫେସର ପଙ୍କଜ ଆରୋରା ମୁଖ୍ୟ ଭାଷଣ ଦେଇଥିଲେ, ଯିଏ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବୃତ୍ତିଗତ ମାନଦଣ୍ଡ ସ୍ଥାପନ ଏବଂ ସମଗ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଏକ ଦୃଢ଼ ପରାମର୍ଶଦାତା ଇକୋସିଷ୍ଟମ ଗଠନରେ NPST ଏବଂ NMM ର ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ସମ୍ଭାବନା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵାରୋପ କରିଥିଲେ। କହିଥିଲେ ଯେ ଏହି ସମ୍ମିଳନୀ "ଭାରତର ଶିକ୍ଷା ଇକୋସିଷ୍ଟମର ଶକ୍ତି ଏବଂ ବିବିଧତା" ପ୍ରତିଫଳିତ କରେ, ଯାହା ପୂର୍ବ ଏବଂ ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ ରାଜ୍ୟରୁ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ନୀତି ନିର୍ଦ୍ଧାରକମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ରିତ କରିଥାଏ। ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ "ଭାରତର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଶାଳବାହକ" ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି, ସେ ଗୁରୁତ୍ଵାରୋପ କରିଥିଲେ ଯେ NEP 2020 ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜାତୀୟ ବୃତ୍ତିଗତ ମାନଦଣ୍ଡ (NPST) ଏବଂ ପରାମର୍ଶଦାତା ପାଇଁ ଜାତୀୟ ମିଶନ (NMM) ଭଳି ପଦକ୍ଷେପ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବୃତ୍ତିଗତତା ଏବଂ ନିରନ୍ତର ଶିକ୍ଷାକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବ।

ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ଅଭିଭାଷଣ ଓଡ଼ିଶାର ମାନ୍ୟବର ରାଜ୍ୟପାଳ ମହାମହିମ ଡକ୍ଟର ହରି ବାବୁ କନ୍ଦମପାଟି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ, ଯିଏ ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ଗଠନରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବୃତ୍ତିଗତ ବିକାଶ ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ପାଇଁ ଏକ ସଂରଚିତ ଢାଞ୍ଚା ଗଠନରେ NCTE ର ପ୍ରୟାସକୁ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ। ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ଏହି ସମାବେଶ "ଭାରତର ଶିକ୍ଷା ଇକୋସିଷ୍ଟମର ଶକ୍ତି ଏବଂ ବିବିଧତା"କୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରେ। ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱାରୋପ କରି ସେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ ଯେ ସେମାନେ "ଭାରତର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଣ୍ଡଳବାହକ"। ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି 2020 ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜାତୀୟ ବୃତ୍ତିଗତ ମାନଦଣ୍ଡ (NPST) ଏବଂ ନ୍ୟାସନାଲ ମିଶନ ଫର ନେଭ୍ରିଂ (NMM) ଭଳି ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କରି, ସେ ଗୁରୁତ୍ୱାରୋପ କରିଥିଲେ ଯେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସଶକ୍ତ କରିବା ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ଏବଂ ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ଗଠନ କରିବାରେ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବ।

ଏହି ସମ୍ମିଳନୀ ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ରାଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରମୁଖ ଅଂଶଦାରମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ରିତ କରିଥିଲା, ଯେଉଁଥିରେ ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ, SCERT, DIET, ରାଜ୍ୟ/କେନ୍ଦ୍ରଶାସିତ ପ୍ରଦେଶର ନୋଡାଲ ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ଆସାମ, ଅରୁଣାଚଳ ପ୍ରଦେଶ, ବିହାର, ଝାଡ଼ଖଣ୍ଡ, ମଣିପୁର, ମେଘାଳୟ, ମିଜୋରାମ, ନାଗାଲାଣ୍ଡ, ଓଡ଼ିଶା, ସିକିମ, ତ୍ରିପୁରା ଏବଂ ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗର KVS, NVS, CBSE ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ବୋର୍ଡ ସମେତ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ସ୍କୁଲ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ସାମିଲ ଥିଲେ।

ଏହି ଦୁଇ ଦିନିଆ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ NPST ଏବଂ NMM ଫ୍ରେମୱାର୍କ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଡିଜିଟାଲ୍ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ଉପରେ ବହୁବିଧ ବୈଷୟିକ ଅଧିବେଶନ ଏବଂ ହାତଗଣତି ପ୍ରଦର୍ଶନ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଡିଜାଇନ୍ କରାଯାଇଛି।

ପ୍ରଥମ ବୈଷୟିକ ଅଧିବେଶନରେ, ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜାତୀୟ ବୃତ୍ତିଗତ ମାନଦଣ୍ଡ (NPST) ର ଉତ୍ପତ୍ତି ଏବଂ ଧାରଣାଗତ ଭିତ୍ତିଭୂମି ସହିତ ପରିଚିତ କରାଯାଇଥିଲା, ତା'ପରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଜନା ଏବଂ ଦେଶବ୍ୟାପୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ରଣନୀତି ଉପରେ ଏକ ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯାଇଥିଲା। NCTE ଦଳ ଦ୍ୱାରା NPST ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ ର ଏକ ବିସ୍ତୃତ ସମୀକ୍ଷା ଏବଂ NPST ଡିଜିଟାଲ୍ ପୋର୍ଟାଲର ଏକ ଲାଇଭ୍ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଇଥିଲା। ଅଧିବେଶନ ପରେ ହାତ-ଅନ୍ ଅନବୋର୍ଡିଂ ଏବଂ ଏକ ଖୋଲା ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା, ଯାହା ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କୁ ଡିଜିଟାଲ୍ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ଏବଂ ଏହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ପରିଚିତ କରାଇବାରେ ସକ୍ଷମ କରିଥିଲା।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିନରେ, ଅଧିବେଶନଗୁଡ଼ିକ ଜାତୀୟ ପରାମର୍ଶ ମିଶନ (NMM) ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କେନ୍ଦ୍ରିତ କରିବ, ଯେଉଁ ସମୟରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କୁ ମିଶନର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ, ଉତ୍ପତ୍ତି ଏବଂ ଧାରଣାଗତ ଢାଞ୍ଚା ପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ କରାଯିବ। ଆଲୋଚନାରେ NMM ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ରୋଡ଼ମ୍ୟାପ୍ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବ, ତା'ପରେ NCTE ଦଳ ଦ୍ୱାରା NMM ଡିଜିଟାଲ୍ ପୋର୍ଟାଲର ଏକ ଲାଇଭ୍ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯିବ। ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କୁ ଡିଜିଟାଲ୍ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ପ୍ରତି ବ୍ୟବହାରିକ ଯୋଗାଯୋଗ ପାଇବା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଏବଂ ମତାମତ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ପାରସ୍ପରିକ ଅଧିବେଶନଗୁଡ଼ିକ ଡିଜାଇନ୍ କରାଯାଇଛି।

ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନେ NPST ଏବଂ NMM କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଦିଗଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିବାରେ ସକ୍ଷମ ହେବେ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ NPST ଏବଂ NMM କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଦିଗଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିପାରିବେ।

ଏହି ସମ୍ମିଳନୀ ଏକ ଶେଷ ଅଧିବେଶନ ସହିତ ଶେଷ ହେବ, ଯେଉଁଠାରେ ଆଲୋଚନାରୁ ପ୍ରମୁଖ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ସଂକ୍ଷେପ କରାଯିବ, ଏବଂ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନେ NEP 2020 ସହିତ ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷା କରି ଶିକ୍ଷକ ବୃତ୍ତିଗତ ମାନଦଣ୍ଡ ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ଢାଞ୍ଚାକୁ ଆଗକୁ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତିବଦ୍ଧତାକୁ ପୁନଃନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ।

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ NPST ଏବଂ NMM ର ଦେଶବ୍ୟାପୀ ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ସାଂଗଠନିକ ପ୍ରସ୍ତୁତିକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ଏବଂ ଏକ ସହଯୋଗୀ ଇକୋସିଷ୍ଟମ ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମାଲଲଖୁଣ୍ଡ ଭାବରେ ଚିହ୍ନିତ କରେ, ଯାହା ସାରା ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣବତ୍ତା ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ NCTE ର ପ୍ରତିବଦ୍ଧତାକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିଥାଏ।
